



«20» декабря 2011 г.

Абасов Ш. М.  
расшифровка подписи

МЕНЮ-ТРЕБОВАНИЕ НА ВЫДАЧУ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ №

Приказом Министерства финансов РФ  
от 10.02.2006 г. № 25-н

Коды категорий действующих суммарных категорий	Коды категорий действующих по плану стоимости одного дня, руб.	Планируемая стоимость одного дня, руб.	Количество действующих в по плану стоимости одного дня	Планируемая стоимость действующих, руб.	Фактическая стоимость, руб.	Персонал (кол-во человек)
1	61	61	4	5	6	7
Учащиеся 1-4 кл	61	61	38	2318	2318	
			Всего	2318	2318	

Коды	0504202
	20

Форма № 299 по ОКУД  
на декабрь 2011 года

Дата

Учреждение МКОУ «Микражская СОШ имени З. З. Зейналовой» по ОКПО

Структурное подразделение МКОУ «Микражская СОШ имени З. З. Зейналова»

Материально-ответственное лицо Захват школы Исламов Р. Х.

Количество продуктов питания, подлежащее закладке

**Завтрак**

Наименование продукта	Единица измерения	Цена	Количество продуктов питания, подлежащее закладке																												Сумма	
			на одного														на дополь-стную															
супы	л	60																												61	2318	
картофель	кг	45																													515	209
мука	кг	35																													28	105
томат	кг	52																													2	764
макаронные	кг	45																													3	114
хлеб	кг	60																													7,8	68
рис	кг	85																													1	38
сахар песок	кг	60																													5	190
масло курное	кг	200																													2,2	83
масло слив.	кг	100																													9,6	364
чай	кг	100																													4	152
соль	кг	15																													4	4
каши	кг	150																													1,2	262
молоко	кг	8																													5,9	224
<b>Итого</b>																																
<b>Итого</b>																																

Завхоз школы  
Исламов Р. Х.  
расшифровка подписи

Пред. Брак. комиссии  
Мухомедов М. Ш.  
расшифровка подписи

Повар  
Михайлов М. Ш.  
расшифровка подписи

Зейналова А. М.  
расшифровка подписи

Исламов Р. Х.